

**ЛИСТ САМООЦЕНКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Крюкова Виктора Михайловича**

**Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя  
Республики Крым «Средняя школа №7»**

✓ имеющаяся квалификационная категория – первая

✓ категория, на которую претендую – первая

№	Утверждения для оценивания	1	2	3	4	5
<b>1. КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ</b>						
1.	Все обучающиеся безбоязненно обращаются ко мне за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса					+
2.	Я умею смотреть на ситуацию с точки зрения других и достигать взаимопонимания					+
3.	Я умею поддержать обучающихся и коллег по работе					+
4.	Я умею находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося				+	
5.	Я обладаю широким кругозором, легко поддерживаю разговоры на различные темы					+
6.	Мое поведение и внешний вид соответствуют этическим нормам				+	
7.	Я осведомлен об основных событиях и изменениях современной социальной жизни					+
8.	Я обладаю педагогическим тактом, деликатен в общении					+
9.	Я своевременно вношу коррективы в намеченный план урока в зависимости от сложившейся ситуации					+
10.	Я сохраняю самообладание даже в ситуациях с высокой эмоциональной нагрузкой				+	
11.	Я умею организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей урока					+
12.	Мое рабочее пространство хорошо организовано					+
	<b>Сумма баллов S<sub>1</sub></b>	<b>57 б</b>				
	<b>Среднее значение (S<sub>1</sub>/12)</b>	<b>4,7</b>				
<b>2. КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБЛАСТИ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
1.	Я умею обоснованно ставить цели обучения по предмету					+
2.	Я умею ставить цели урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся					+

3.	Я корректирую цели и задачи деятельности на уроке в зависимости от готовности обучающихся к освоению материала урока					+
4.	Я умею ставить цели урока в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся					+
5.	Я знаю и учитываю уровень обученности и развития обучающихся при постановке целей и задач урока					+
6.	Я умею формулировать цели и задачи на основе темы урока					+
7.	Я умею конкретизировать цель урока до комплекса взаимосвязанных задач				+	
8.	Я умею сформулировать критерии достижения целей урока					+
9.	Я умею добиться понимания обучающимися целей и задач урока					+
10.	Я умею соотнести результаты обучения с поставленными целями					+
11.	Я умею вовлечь обучающихся в процесс постановки целей и задач урока					+
12.	Я спрашиваю, как обучающиеся поняли цели и задачи урока				+	
<b>Сумма баллов S<sub>2</sub></b>		<b>58 б</b>				
<b>Среднее значение (S<sub>2</sub>/12)</b>		<b>4,8</b>				

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБЛАСТИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.	Я умею вызвать интерес у обучающихся к своему предмету					+
2.	Я отмечаю даже самый маленький успех обучающихся					+
3.	Я демонстрирую успехи обучающихся родителям				+	
4.	Я демонстрирую успехи обучающихся одноклассникам					+
5.	Я умею дифференцировать задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех					+
6.	Я выстраиваю деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации					+
7.	Я владею большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета					+
8.	Я использую знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности				+	
9.	Я умею создать доброжелательную атмосферу на уроке					+
10.	Обучающиеся удовлетворены образовательной деятельностью, выстраиваемой мною: содержание,					+

	методы, результаты и др.					
11.	Я создаю условия для вовлечения обучающихся в дополнительные формы познания по предмету: олимпиады, конкурсы, проекты и т.д.					+
12.	Я умею активизировать творческие возможности обучающихся					+
	<b>Сумма баллов S<sub>3</sub></b>	<b>58 б</b>				
	<b>Среднее значение (S<sub>3</sub>/12)</b>	<b>4,8</b>				
<b>4. КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
1.	Я своевременно вношу коррективы в методы преподавания в зависимости от сложившейся ситуации					+
2.	Мои применяемые методы соответствуют целям и задачам обучения, содержанию изучаемой темы					+
3.	Мои применяемые методы соответствуют имеющимся условиям и времени, отведенному на изучение темы					+
4.	Я владею современными методами преподавания					+
5.	Я обоснованно использую на уроках современные информационно - коммуникативные технологии				+	
6.	Я хорошо знаю преподаваемый предмет					+
7.	Моя рабочая программа по предмету построена с учетом межпредметных связей					+
8.	При подготовке к урокам использую дополнительные материалы по предмету (книги для самообразования, медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы)					+
9.	В процессе формирования новых знаний опираюсь на знания обучающихся, полученные ими ранее при изучении других предметов					+
10.	Добиваюсь высоких результатов по преподаваемому предмету					+
11.	Хорошо знаю Конвенцию о правах ребенка и действую в соответствии с этим документом				+	
12.	Систематически анализирую уровень усвоения учебного материала и развития обучающихся на основе устных и письменных ответов, достигнутых результатов и др. диагностических показателей					+
	<b>Сумма баллов S<sub>4</sub></b>	<b>58 б</b>				
	<b>Среднее значение (S<sub>4</sub>/12)</b>	<b>4,8</b>				
<b>5. КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРИНЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</b>						
1.	Знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и				+	

	результатам учебной деятельности по предмету, учебники и УМК по преподаваемому предмету, допущенные или рекомендованные Минобрнауки РФ					
2.	Я могу провести сравнительный анализ учебных программ, УМК, методических и дидактических материалов по преподаваемому предмету, выявить их достоинства и недостатки				+	
3.	Обоснованно выбираю учебники и учебно-методические комплексы по преподаваемому предмету					+
4.	Моя рабочая программа предполагает решение воспитательных задач					+
5.	Моя рабочая программа составлена с учетом нормативных требований, темпа усвоения материала, преемственности и др. моментов, повышающих ее обоснованность					+
6.	Я поощряю высказывания и выслушиваю мнения обучающихся, даже если они расходятся с моей точкой зрения					+
7.	Коллеги по работе используют мои предложения по разрешению актуальных вопросов школьной жизни					+
8.	Я умею аргументировать предлагаемые ими решения					+
9.	Я умею пересмотреть свое решение под влиянием ситуации или новых фактов					+
10.	Я учитываю мнение родителей, коллег, обучающихся при принятии решений					+
11.	Продуктивно работаю в составе рабочих групп, разрабатывающих и реализующих образовательные проекты, программы, методические и дидактические материалы					+
12.	Выступаю перед коллегами с информацией о новых программных, методических и дидактических материалах, участвует в конкурсах профессионального мастерства					+
<b>Сумма баллов <math>S_5</math></b>		<b>58 б</b>				
<b>Среднее значение (<math>S_5/12</math>)</b>		<b>4,8</b>				
<b>6. КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
1.	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, вести с ними диалог					+
2.	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом				+	
3.	Я умею насыщать общение с обучающимися положительными эмоциями и чувствами					+

4.	Я умею выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, проявлять себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.					+
5.	Я умею создавать рабочую атмосферу на уроке, поддержать дисциплину					+
6.	Учитываю возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при оценивании					+
7.	Аргументирую оценки, показываю обучающимся их достижения и недоработки				+	
8.	Применяю различные методы оценивания обучающихся					+
9.	Я умею сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся					+
10.	Способствую формированию навыков самооценки учебной деятельности.					+
11.	Использую методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать					+
12.	Формирую у обучающихся навыки учебной деятельности					+
<b>Сумма баллов S<sub>6</sub></b>					<b>58 б</b>	
<b>Среднее значение (S<sub>6</sub>/12)</b>					<b>4,8</b>	
<b>Итоговое среднее значение ((S<sub>1</sub> + S<sub>2</sub> + S<sub>3</sub> + S<sub>4</sub> + S<sub>5</sub> + S<sub>6</sub>)/6)</b>					<b>4,8</b>	